

[Emanuele Maffi]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|-------------------------|
| COGNOME | MAFFI |
| NOME | EMANUELE |
| DATA DI NASCITA | [25-07-1979] |
| E-MAIL | emanuele.maffi@unimi.it |

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

Giugno 2004

Laurea in Filosofia con una valutazione di 110 *cum laude*/110 conseguita presso l'Università degli Studi di Milano con una tesi in Storia della filosofia antica dal titolo "L'anima fra *koinà*, *doxa* e *logos*: un'indagine su *Teeteto* 184a-190e".

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

12 dicembre 2023

Conseguimento, all'esito delle procedure di Abilitazione Scientifica Nazionale bandite con decreto direttoriale n. 553/2021 come rettificato con decreto direttoriale n. 589/2021, dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/C5 -STORIA DELLA FILOSOFIA.

Marzo 2009

Dottore di ricerca in Filosofia ed Ermeneutica filosofica, ovvero Docteur ès lettres, con una tesi in co-tutela tra la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Torino e la Faculté de Lettres et Philosophie de l'Université de Genève. Titolo della tesi: "Problemi della conoscenza: un'analisi delle definizioni di episteme del *Teeteto* platonico".

Valutazione: Eccellente/ Très honorable

Maggio 2009

Abilitazione per l'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado nella classe di concorso A019 (ex A037) ottenuta nel maggio 2009 presso la SILSIS-MI-IX ciclo.

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

1° settembre 2020- 31 agosto 2023

Vincitore di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila nell'ambito del progetto PRIN 2017 dal titolo "Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica" Responsabile Prof.ssa Angela Longo.

1° gennaio 2011- 31 dicembre 2011.

Borsista con un contratto annuale di ricerca erogato dalla Fondazione CEUR di Bologna per il progetto “Etica e conoscenza nel *Teeteto* di Platone”.

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

1° ottobre 2009-30 settembre 2010 (a.a. 2009-2010)

Faculty of Classics, Cambridge University, UK.

Visiting Scholar presso la Faculty of Classics, Cambridge, UK, (referente prof. David Sedley) con una borsa di studio “Chercheur débutant” erogata dal Fondo nazionale svizzero per la ricerca (Dossier n. PBGEP1-125916), Commissione dell’Università di Ginevra per il progetto di studi “Epistémologie et métaphysique dans le ‘Théétète’ (et le ‘Sophiste’) de Platon”.

1° dicembre 2008- 30 settembre 2009 (a.a. 2008-2009).

CNRS, Paris, UPR 76 J. Pepin

Visiting Scholar presso CNRS, Paris, UPR 76 J. Pepin (referente prof. Michel Narcy) con una borsa di studio “Borsa di Perfezionamento all’Estero” erogata dall’Università degli studi di Milano per il progetto “Epistemologia e metafisica nel *Teeteto* e nel *Sofista* di Platone”.

1° ottobre 2006- 31 dicembre 2007 (a.a. 2006-2007 e 2007-2008)

Université de Genève, Faculté de Lettres et Philosophie

Assistente supplente in Storia della Filosofia antica e Borsista del FNSR (Fond Nationale Suisse pour la Recherche) presso la Faculté de Lettres et Philosophie de Université de Genève nel “La dialectique dans les Écoles platoniciennes d’Athènes et d’Alexandrie du Ve au VIe siècle apr. -J.C.” diretto dalla prof.ssa Angela Longo.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

12 ottobre 2023- dicembre 2023 (a.a. 2023-2024)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente a contratto del “Tutorato di approfondimento delle teorie e del lessico della filosofia antica” composto da 10 lezioni per un totale di 20h. Gli argomenti trattati sono: 1) Eraclito e Parmenide; 2) Socrate: lettura e commento di ampi passi dell’*Apologia di Socrate*; 3) Platone, i sofisti e la questione della giustizia: lettura e commenti di ampi passi di *Repubblica I*; 4) Platone e la dottrina delle Idee (lettura di passi tratti dall’*Eutifrone*, il *Fedone*, la *Repubblica* libri V-VII e il *Simposio*); 5) Platone: l’anima, l’eros e la dottrina della conoscenza (lettura di passi tratti dal *Simposio*, *Fedro*, *Menone*, *Fedone*, *Repubblica* (VI-VII).

6) Aristotele: i principi e le cause della natura (lettura di passi tratti dal libro II della *Fisica*); l’anima e il vivente (lettura di passi tratti dal libro II del *De anima*); 7) Epicuro: filosofia e felicità (lettura della *Lettera a Meneceo*).

19 settembre 2023- 10 ottobre 2023 (a.a.2023-2024)

Dipartimento di Filosofia “Piero Martinetti”, Corso di laurea in Filosofia, Università degli Studi di Milano
Docente a contratto co-titolare (docente responsabile: prof.ssa Claudia Zatta) del corso di Storia della filosofia antica L-Z (a.a. 2023-24) per la CDS Triennale Filosofia (classe L-5).

Insegnamento del primo modulo del corso (20h totali: dal 19 settembre 2023-10 ottobre 2023) che include la lettura e l’analisi di alcuni frammenti dei filosofi presocratici (Talete, Anissimene, Anassimandro, Eraclito, Parmenide e Zenone di Elea, Protagora e Gorgia, Empedocle, Anassagora e Democrito) e la lettura, l’analisi e il commenti di ampi passi dell’*Apologia di Socrate* e del Libro I della *Repubblica*.

ottobre 2022- dicembre 2022 (a.a. 2022-2023)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente a contratto del "Tutorato di approfondimento delle teorie e del lessico della filosofia antica" composto da 10 lezioni per un totale di 20h. Gli argomenti trattati sono stati: 1) Eraclito e Parmenide; 2) Socrate: lettura e commento di ampi passi dell'*Apologia di Socrate*; 3) Platone, i sofisti e la questione della giustizia: lettura e commenti di ampi passi di *Repubblica I*; 4) Platone e la dottrina delle Idee (lettura di passi tratti dall'*Eutifrone*, il *Fedone*, la *Repubblica* libri V-VII e il *Simposio*); 5) Platone: l'anima, l'eros e la dottrina della conoscenza (lettura di passi tratti dal *Simposio*, *Fedro*, *Menone*, *Fedone*, *Repubblica* (VI-VII)). 6) Aristotele: i principi e le cause della natura (lettura di passi tratti dal libro II della *Fisica*); l'anima e il vivente (lettura di passi tratti dal libro II del *De anima*); 7) Epicuro: filosofia e felicità (lettura della *Lettera a Meneceo*).

ottobre 2021- dicembre 2021 (a.a. 2021-2022)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente a contratto del "Tutorato di approfondimento delle teorie e del lessico della filosofia antica" composto da 5 lezioni per un totale di 15h. Gli argomenti trattati sono stati: 1) Eraclito e Parmenide; 2) Socrate: lettura e commento di ampi passi dell'*Apologia di Socrate*; 3) Platone, i sofisti e la questione della giustizia: lettura e commenti di ampi passi di *Repubblica I*; 4) Platone e la dottrina delle Idee (lettura di passi tratti dall'*Eutifrone*, il *Fedone*, la *Repubblica* libri V-VII e il *Simposio*); 5) Platone: l'anima, l'eros e la dottrina della conoscenza (lettura di passi tratti dal *Simposio*, *Fedro*, *Menone*, *Fedone*, *Repubblica* (VI-VII)). 6) Aristotele: i principi e le cause della natura (lettura di passi tratti dal libro II della *Fisica*); l'anima e il vivente (lettura di passi tratti dal libro II del *De anima*);

ottobre 2020-dicembre 2020 (I semestre a.a. 2020-2021)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente, in qualità di cultore della materia, di 5 lezioni per un totale di 15 ore del Laboratorio didattico "Introduzione alla filosofia antica: lessico e principali teorie filosofiche", diretto, quale docente referente, dalla professoressa M. Bonelli. Gli argomenti principali trattati sono stati: Parmenide, Platone (filosofia e scrittura, ontologia, teoria della conoscenza) ed Epicuro (piacere e felicità).

ottobre 2019-dicembre 2019 (I semestre a.a. 2019-2020)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente, in qualità di cultore della materia, di 4 lezioni per un totale di 12 ore del Laboratorio didattico "Introduzione alla filosofia antica: lessico e principali teorie filosofiche", diretto, quale docente referente, dalla professoressa M. Bonelli. Gli argomenti principali trattati sono stati: Parmenide, Socrate e Platone (filosofia e scrittura, ontologia, teoria della conoscenza e psicologia)

ottobre 2018-dicembre 2018 (I semestre a.a. 2018-2019)

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli Studi di Bergamo.

Docente, in qualità di cultore della materia, di 7 lezioni per un totale di 21 ore del Laboratorio didattico "Introduzione alla filosofia antica: lessico e principali teorie filosofiche", diretto, quale docente referente, dalla professoressa M. Bonelli. Gli argomenti principali trattati sono stati: Parmenide, Socrate e Platone (filosofia e scrittura, ontologia, psicologia, etica e politica) ed Epicuro (piacere e felicità).

febbraio 2017 -giugno 2017 (II semestre a.a. 2016-2017) .

Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano

Docente titolare, in qualità di professore a contratto (vincitore del bando 109 per la copertura dei laboratori didattici per l'anno accademico 2016-2017), del Laboratorio didattico "Platone e la metafisica: valore e limiti di una teoria delle Idee" composto di 10 lezioni per un totale di 20 ore.

febbraio 2016 -maggio 2016 (II semestre a.a. 2015-2016) .

Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano

Docente titolare del Laboratorio didattico “Anima e corpo. Un percorso nella psicologia platonica” composto di 10 lezioni per un totale di 20 ore (docente proponente: prof. M. Bonazzi)

febbraio 2015 -maggio 2015 (II semestre a.a. 2014-2015)

Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano

Docente titolare del Laboratorio didattico “Epistemologie Antiche” composto di 10 lezione per un totale di 20 ore (docente proponente: prof. M. Bonazzi)

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Angela Longo

Dal 1° settembre 2020 ad oggi: Membro del gruppo di ricerca PRIN “**Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica**”. Il “Commentario alla creazione del mondo di Mosè” di Giovanni Filopono (VI sec. d. C.) e la tradizione commentaria filosofica della tarda antichità: la ricerca di una sintesi tra la filosofia e le conoscenze scientifiche greche, da una parte, e la sapienza giudaica e la cultura cristiana, dall'altra”

Université de Genève, Faculté de Lettres et Philosophie

Responsabile scientifico: Prof.ssa Angela Longo

Dal 1/11/2006 al 31/12/2007: Membro del gruppo di ricerca diretto da Angela Longo, finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca scientifica e intitolato: “La dialectique dans les Écoles platoniciennes d’Athènes et d’Alexandrie du Ve au VIe siècle apr.-J.C.”

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

31 ottobre 2023

Diesse. Didattica e innovazione scolastica. Centro per la formazione e l’aggiornamento. Botteghe dell’insegnare - Filosofia 2023-2024.

Relatore al webinar di didattica della filosofia per docenti di scuola secondaria superiore “Quid est tempus?”, con un intervento dal titolo “Il tempo in Platone e in Aristotele

30-31 marzo 2023

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila, progetto PRIN “Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica”, responsabile scientifica: prof.ssa Angela Longo

Coordinatore organizzativo e relatore al convegno internazionale “Che cos è un embrione? Il dibattito sulla natura dell’embrione tra antichità e medioevo” con un intervento dal titolo “Vivente (zōn) ma non animale (zōion). Lo statuto dell’embrione nel commento al *De anima* di Filopono”.

19 ottobre 2022

Diesse. Didattica e innovazione scolastica. Centro per la formazione e l’aggiornamento. Botteghe dell’insegnare - Filosofia 2022-2023.

Relatore al webinar di didattica della filosofia per docenti di scuola secondaria superiore “Che cos’è la realtà”, con un intervento dal titolo “Dalle Idee alla sostanza. La realtà tra Platone e Aristotele”.

3 novembre 2021

Diesse. Didattica e innovazione scolastica. Centro per la formazione e l’aggiornamento. Botteghe dell’insegnare Filosofia 2021-2022.

Relatore al webinar di didattica della filosofia per docenti di scuola secondaria superiore “La questione del corpo”, con un intervento dal titolo “La questione del corpo tra Platone e Aristotele”.

16-17 settembre 2021

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, progetto PRIN "Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica", responsabile scientifica: prof.ssa Angela Longo

Relatore al convegno internazionale "L'esegesi aristotelica alla prova dell'esegesi biblica. Convegno internazionale dedicato al *De opificio mundi* di Giovanni Filopono", con un intervento dal titolo "Il *De opificio mundi* come compimento della dottrina di Filopono sulla formazione dell'embrione? Una rassegna dei testi".

20 maggio 2021

Dipartimento di Lettere, Filosofia e Comunicazione, Università degli studi di Bergamo

Relatore al sesto incontro all'interno del ciclo seminariale "Mythoi/Logoi. Seminario sull'Antico e sulla sua ricezione", con un intervento dal titolo "Platone, Protagora e l'origine delle tecniche. Una lettura 'platonica' del mito di Prometeo ed Epimeteo".

27 gennaio 2021

S.F.I. sezione dell'Aquila in collaborazione con il DSU dell'Università dell'Aquila

Relatore, con un intervento dal titolo "Dalla domanda socratica alle Idee: ragioni della metafisica in Platone", al secondo incontro del ciclo Webinar 2020-2021 della SFI sezione dell'Aquila, dal titolo "Idee, Dialogo e Verità: c'è ancora bisogno di Platone oggi?"

8 novembre 2019

Università degli Studi di Bergamo,

Relatore al seminario di studi sulla *Fisica* di Aristotele: lettura, traduzione, presentazione e commento di *Phys. VIII*, 6 259 b1-260a20.

15 dicembre 2016

Diesse. Didattica e innovazione scolastica. Centro per la formazione e l'aggiornamento. Botteghe dell'insegnare - Filosofia 2016-2017.

Relatore al corso di aggiornamento di didattica della filosofia per docenti di scuola secondaria superiore "Logos e techne, filosofia e tecnologia", con un intervento dal titolo "Una *techne* per il *logos*: Platone e la costruzione del metodo dialettico".

16 marzo 2016

Università degli Studi de L'Aquila

Relatore al convegno internazionale "La teoria aristotelica della dimostrazione in uno scritto patristico: Aristotele, "Analitici Secondi" e [Clemente Alessandrino], "Stromati" VIII", con un intervento dal titolo "Clemente e il paradosso eristico del "Menone": un'ipotesi di lettura di "Stromati" VIII (80.1-82-11)"

15 maggio 2015

Albert-Ludwigs Universität, Freiburg im Breisgau

Relatore al convegno internazionale "Meinen-Wissen-Handlen: Epistemologie und Ethik bei Platon und im Antiken Platonismus", con un intervento dal titolo "The Digression in Plato's Theaetetus: an ethical interlude in an epistemological dialogue?"

8 ottobre 2010

Università di Roma Tre

Relatore al seminario di studi sul libro I dell'Etica nicomachea: lettura, traduzione e presentazione di EN I,1

11 giugno 2007

Université de Fribourg, Suisse.

Relatore al seminario annuale dei dottorandi della Svizzera Romanda con un intervento dal titolo "La notion de 'doxa' dans le Théétète de Platon"

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

1/11/2005-31/10/2008

Centro Universitario Cattolico, Roma, c/o Conferenza Episcopale Italiana, Roma.

Tesi di laurea premiata con una borsa di studio triennale di euro 18.0000 (per gli a.a. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008) per il perfezionamento nella ricerca filosofica. Oggetto della ricerca: "Il ruolo e la funzione della nozione di *doxa* nell'epistemologia di Platone e nel platonismo della tarda antichità".

ATTIVITÀ REDAZIONALE E BIBLIOGRAFICA

2020-oggi

Curatore del sito web del progetto PRIN "Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica" (www.prinaq.it) e gestore del canale Youtube **PRIN 2017 - Univaq** collegato al progetto PRIN "Racconti di creazione: luoghi di interculturalità dinamica"

2009-2014.

Méthexis Rivista internazionale di Filosofia Antica

Redattore

2008

Collaboratore all'edizione di *Syrianus et la métaphysique de l'antiquité tardive. Actes du colloque international*, A. Longo (a cura di), Bibliopolis, Napoli 2009.

2007

Autore dell'Aggiornamento bibliografico di Aristotele, *Politica*, a cura di C.A. Viano, edizione aggiornata BUR, Milano 2008.

2006-2010

Elenchos Rivista internazionale di Filosofia Antica

Autore di contributi per la sezione "Segnalazioni bibliografiche".

MADRELINGUA: italiana

ALTRE LINGUE:

inglese: Esame IELTS sostenuto in data 03/12/2016, Valutazione Globale conclusiva: B2+ (Competent User).

francese: capacità di comprensione: molto buona
capacità di scrittura: buona
capacità di espressione orale: molto buona

MEMBERSHIP:

Membro ordinario della *Società italiana di Storia della Filosofia Antica*

Membro ordinario della *Società Filosofica italiana* (sezione L'Aquila)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

LIBRI :

Monografia:

1) E. Maffi, *Lo spazio della filosofia: una lettura del 'Teeteto' di Platone*, Loffredo, Napoli 2014. ISBN: 978-8875647216

Curatele:

- 2) *Plato, Aristotle, or Both? Dialogues between Platonism and Aristotelianism in Antiquity*, T. Bénatouil-E. Maffi-F. Trabattoni (eds.), Hildesheim, Olms 2011. ISBN: 9783487145457
- 3) *Paradigmi della demiurgia. Studi sul lessico demiurgico nel pensiero antico e tardoantico*, E. Maffi (a cura di), con prefazione di A. Longo, Napoli, Bibliopolis 2023 (in uscita dicembre 2023).

ARTICOLI E NOTE SU RIVISTA:

- 4) *La natura della doxa tra la prima e la seconda definizione di episteme. Contributo all'esegesi di 'Teeteto' (184c-190e)*, in «Acme. Annali della facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano» vol. LIX (vol. I) 2006, pp. 3-36. ISSN 0001-494X
- 5) *To pan, to holon e la terza definizione di episteme. Alcune considerazioni su 'Teeteto' 203a1-208b10*, in «PLATO. Journal of the International Plato Society» 7 2007, pp. 1-19. ISSN 2079-7567.
https://doi.org/10.14195/2183-4105_7_1
- 6) *Sapere dialettico e sapere tecnico: due esempi del socratismo di Platone. In margine a due recenti pubblicazioni*, in «Rivista di Storia della Filosofia», 63, 2008, pp. 267-275. ISSN 0393-2516.
- 7) *Retorica filosofica e retorica dell'ambizione. A proposito di una recente lettura del 'Gorgia' di Platone*, in «Methexis» XXI, 2008, pp. 165-172. ISSN 0327-0289.
- 8) *Gli appunti di Euclide: la scrittura della filosofia e l'esperienza della conoscenza. Alcune osservazioni sul prologo esterno del 'Teeteto' platonico*, in «Zetesis. Rivista di cultura greca e latina», XXXVIII, 2018 (1), pp. 43-67. ISSN 1825-3539
- 9) *Εἶδος, ἰδέα, παράδειγμα: osservazioni sulla natura del Santo in 'Eutifrone' 6d-10e*, in «Methexis» XXXII, 2020, pp. 1-25. DOI 10.1163/24680974-03201001
- 10) *Socrate, Platone e l'utilità della metafisica. Note a margine del 'Socrate' di Hannah Arendt*, in «Zetesis. Rivista di cultura greca e latina», XL, 2020 (1), pp. 80-92. ISSN 1825-3539.
- 11) *Reminiscenza, eros e ragione umana. Il 'Platone' di Franco Trabattoni*, in «Syzetesis-Rivista di Filosofia», VIII-2021 (Nuova Serie), pp. 211-239. ISSN 1974-5044.
- 12) *Ricerca della verità, metodo apodittico ed esegesi biblica: riflessioni sul significato del primo capitolo del libro VIII degli 'Stromati' di Clemente Alessandrino*, in «Rivista di Filosofia Neo-Scolastica» CXIV (2022), 2, pp. 401-418. ISSN 0035-6247
- 13) *Che cosa ipotizza Socrate? Una proposta di lettura di Men. 97e2-98b5*, in «Revista Archai», (33), pp. 1-38, e03313. https://doi.org/10.14195/1984-249X_33_13.
- 14) *Can God truly create darkness? The account of darkness and the exegesis of Isaiah 45,7 in John Philoponus' De opificio mundi (II, 6-8)*, in «Zetesis. Rivista di cultura greca e latina», accettato il 19/10/2023 per il numero XLIV, 2024 (1), ISSN 1825-3539.

CONTRIBUTI IN VOLUMI:

- 15) "Logica e dialettica nei commentatori neoplatonici della Scuola di Alessandria", in «Orpheus. Studi e rassegne su Antico, Tardoantico e Medioevo», (a cura di C. Crimi, R. Gentile, L. Giordano, M.D. Spadaro) 1, 2013, pp. 173-193. ISBN 978-88-7796-999-6
- 16) "Platone, Protagora e la fondazione delle tecniche: osservazioni sul 'mito' del 'Protagora' platonico", in Ferrari M. (a cura di), *Logos e Techne: filosofia e tecnologia*, Mimesis, Milano 2017, pp. 25-37. ISBN 978-88-5754-505-9
- 17) "The 'Digression' in Plato's 'Theaetetus': an ethical interlude in an epistemological dialogue?", in Bonazzi M. - Forcignanò F. - Ulacco A. (Eds.), *Thinking-Knowing-Acting. Epistemology and Ethics in Plato and ancient Platonism*, Brill's Plato Studies Series vol. 3, Brill, Leiden 2019, pp. 138-160. ISBN: 978-90-04-39898-6.
- 18) "The Soul as an Aviary: a metaphorical and metaphysical reading of 'Theaetetus' 196d1-200d4", in Zucca D. (Ed.), *NEW EXPLORATIONS IN PLATO'S THEAETETUS - Belief, Knowledge, Ontology, Reception*, Brill's Plato Studies Series vol.10, Brill, Boston-Leiden 2022, pp. 216-245. ISBN: 978-90-04-51602-1

- 19) “Filopono e il problema dell’animazione dell’embrione. Un tentativo di ricostruzione del percorso filoponiano alla luce del *De Opificio mundi*”, in A. Longo-T. F. Ottobrini (a cura di), *L’esegesi aristotelica alla prova dell’esegesi biblica. Il ‘De Opificio mundi’ di Giovanni Filopono*, Studi di Storia della Filosofia Antica vol. 15, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2023, pp. 137-190. ISBN: 9788893597296
- 20) “Paradigmi della demiurgia. Introduzione”, in *Paradigmi della demiurgia. Studi sul lessico demiurgico nel pensiero antico e tardoantico*, E. Maffi (a cura di), con prefazione di A. Longo, Napoli, Bibliopolis 2023 (in uscita dicembre 2023).
- 21) “Osservazioni sul significato dell’espressione ὅλη δημιουργία nei commentari aristotelici di Giovanni Filopono”, in *Paradigmi della demiurgia. Studi sul lessico demiurgico nel pensiero antico e tardoantico*, E. Maffi (a cura di), con prefazione di A. Longo, volume 4, collana ΔΗΛΩΜΑ diretta da F. Aronadio, Napoli, Bibliopolis 2023, pp. 359-405 (in uscita dicembre 2023).

RECENSIONI:

- 22) T. Chappell, *Reading Plato’s Theaetetus*, (Academia Verlag, Sankt Augustin 2004), in «Elenchos» 26 (vol.II) 2005, pp. 459-466. ISSN 0392-7342.
- 23) M.K. Lee, *The epistemology after Protagoras: Responses to relativism in Plato, Aristotle and Democritus*, (Clarendon Press, Oxford 2005), in «Rivista di Storia della Filosofia» 61 (vol.IV) 2006, pp. 1059-1062. ISSN 0393-2516.
- 24) J. Monserrat-Molas-A. Bosch-Veciana (edd.), *Philosophy and dialogue: studies on Plato’s dialogues* (Barcelonesa d’Edicions, Barcelona 2007), in «Méthexis» 22 2009, pp. 165-170. ISSN 0327-0289.
- 25) E. Jouet-Pastré, *Le jeu et le sérieux dans le Lois de Platon*, (Academia Verlag, Sankt Augustin 2006), in «Rivista di Storia della Filosofia» 65 (vol III.) 2010. ISSN 0393-2516.
- 26) Alfredo Ferrarin (a cura di), *La realtà del pensiero : essenze, temporalità e ragione in Platone, Hegel e Husserl*, (ETS, Pisa 2007), in «Rivista di Storia della Filosofia» 66 (vol. I), 2011, pp. 186-190. ISSN 0393-2516.
- 27) A. Havlíček-F. Karfik-S. Spinka (eds.), *Plato’s Theaetetus. Proceedings of the Sixth Symposium Platonicum Pragense* (OIKOYMENH, Prague 2008), in «Elenchos» 32 (vol. II) 2011, pp. 363-371. ISSN 0392-7342.
- 28) C. Partenie (ed.), *Plato’s Myth*, (CUP, Cambridge 2009), in «Méthexis» XXIV, 2011, pp. 203-210. ISSN 0327-0289.
- 29) C. Rowe, *Plato and the art of philosophical writing* (CUP, Cambridge 2007), in «Études platoniciennes» 10, 2013. DOI: <https://doi.org/10.4000/etudesplatoniciennes.224>.
- 30) K. M. Vogt, *Belief and Truth. A Skeptic Reading of Plato* (Oxford University Press, Oxford 2012), in «Études platoniciennes» 12, 2015. DOI: <https://doi.org/10.4000/etudesplatoniciennes.735>.
- 31) C. Warne, *Arguing with Socrates: An introduction to Plato’s Shorter Dialogues* (Bloomsbury, London 2013), in «Études platoniciennes» 12, 2015. DOI: <https://doi.org/10.4000/etudesplatoniciennes.731>.

Data

14/12/2023

Luogo

Milano